



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26 апреля 2024 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

О.Ю. Алешкина
«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика инклюзивного образования в медицинском вузе

Направление подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года
Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 01 апреля 2024 № 3
Заведующая кафедрой _____ Н.А.
Клоктунова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД

Д.Ю. Нечухраная
«01» апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика инклюзивного образования в медицинском вузе» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол «28» февраля 2023г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 684.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у магистрантов навыков планирования, организации и оценки качества инклюзивного образовательного процесса.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с особенностями инклюзивного образовательного процесса, в том числе с базовыми нормативными правовыми актами, которые необходимы для его организации;
- формирование у магистрантов готовности к планированию, организации и проведению занятий в инклюзивных учебных группах;
- формирование у магистрантов готовности к рефлексивному осмыслению практики инклюзивного образования для его дальнейшего совершенствования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК–5 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса. |
| ИД 5.1 Знает кадровый менеджмент; правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального взаимодействия медицинского персонала; основы этики и психологии делового общения; основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации; основные понятия инклюзивного образования, его историю и философию; нормативно-правовую базу инклюзивного образовательного процесса; особенности организации инклюзивного образовательного процесса, которые необходимы для его планирования и реализации; особенности сбора научной информации для осмысления проблемы инклюзивного образования; терминологию инклюзивного образования; особенности инклюзивного образовательного процесса и его организация в соответствии с циклом PDCA; | |

особенности современного этапа в образовательной практике высшей школы; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие обучение лиц с ОВЗ;

ИД 5.2 Умеет использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; формировать благоприятный климат в коллективе; поддерживать корпоративную культуру в организации; применять требования нормативно-правовых актов для реализации инклюзивного образовательного процесса; организовывать инклюзивный образовательный процесс с учетом возникающих барьеров и существующих возможностей для их минимизации; собирать и анализировать информацию для выбора наиболее эффективного подхода к реализации инклюзивного образования; планировать инклюзивный образовательный процесс с учетом всех его рисков и возможностей; организовывать и оценивать качество инклюзивного образовательного процесса; ИД 5.3 Владеет навыками формирования коллектива медицинской организации; навыками проведения работы по формированию и поддержанию корпоративной культуры в медицинской организации; навыками содействия созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддержка инициативы и активности работников; навыками отбора и применения моделей взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса; навыками выстраивания деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм; сбора и анализа информации для выбора наиболее эффективного подхода к реализации инклюзивного образования; навыком планирования, организации, проведения и оценки качества инклюзивного образовательного процесса с учетом его рисков и возможностей.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Практика инклюзивного образования в медицинском вузе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Теория и практика профессиональной коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Педагогика профессионального образования». Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | |
|--|-------------|-------------------------|----------|
| | | № 4 | |
| 1 | 2 | | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 64 | 64 | |
| Аудиторная работа | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 44 | 44 | |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 44 | 44 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОПК-5 | Раздел 1. Практика инклюзивного образования в медицинском вузе | Особенности обучения лиц с ОВЗ. Основные понятия. Принципы инклюзивного образования. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образовательного процесса в высшей медицинской школе. Требования к организации инклюзивного образовательного процесса в высшей школе медицинского университета: к педагогу инклюзивного образования, к технологиям обучения, к «безбарьерной» среде. Проектирование адаптированных образовательных программ. Проектирование занятий для инклюзивных групп. Методология оценки качества инклюзивного образовательного процесса. |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|---|-----------------------------|----|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 4 | Раздел 1. Практика инклюзивного образования в медицинском вузе | 20 | | 44 | 44 | 108 | устный и письменный опрос, проект проведения занятия |
| ИТОГО: | | | 20 | | 44 | 44 | 108 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре |
|---|--|-------------------------|
| | | № 4 |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Практика инклюзивного образования в медицинском вузе | | |
| 1 | Путь в профессию человека с ОВЗ. | 2 |
| 2 | Терминология инклюзивного образования. Принципы инклюзивного образования. | 2 |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образовательного процесса в высшей школе. | 2 |
| 4 | Особенности организации инклюзивного образовательного процесса. | 2 |
| 5 | Проектирование адаптированных образовательных программ. | 2 |
| 6 | Требования к специалистам-практикам инклюзивного | 2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | образования. | |
| 7 | Технологии инклюзивного обучения. | 2 |
| 8 | Цифровая образовательная среда. | 2 |
| 9 | Оценка качества реализации образовательной инклюзивной практики. | 2 |
| 10 | Дополнительное профессиональное образование в инклюзии. | 2 |
| | ИТОГО | 20 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре |
|---|---|-------------------------|
| | | №4 |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Практика инклюзивного образования в медицинском вузе | | |
| 1 | Тема 1. Основы инклюзивного образования. | 2 |
| 2 | Тема 2. Реализация принципов инклюзии в профессиональном образовании. | 2 |
| 3 | Тема 3. Структурное подразделение, ответственное за реализацию инклюзивного образования в вузе. | 2 |
| 4 | Тема 4. Организационно-педагогическое сопровождение инклюзивного образования. | 2 |
| 5 | Тема 5. Социальное сопровождение инклюзивного обучения. | 2 |
| 6 | Тема 6. «Безбарьерная» образовательная среда. | 2 |
| 7 | Тема 7. Информационно-методическое сопровождение практики инклюзивного образования. | 2 |
| 8 | Тема 8. Технологии инклюзивного обучения. | 2 |
| 9 | Тема 9. Требования к педагогу инклюзивного образования. | 4 |
| 10 | Тема 10. Психолого-педагогические особенности инклюзивного образования. | 2 |
| 11 | Тема 11. Подходы к организации инклюзивного профессионального обучения. | 2 |
| 12 | Тема 12. Проблемы и вызовы инклюзивного образования на современном этапе. | 2 |
| 13 | Тема 13. Изучение практики инклюзивного образования в медицинских университетах. | 2 |
| 14 | Тема 14. Проектирование адаптированных образовательных программ. | 4 |
| 15 | Тема 15. Проектирование занятия для группы интегрированного обучения. | 4 |
| 16 | Тема 16. Определение содержания образования лиц с ОВЗ. | 2 |
| 17 | Тема 17. Оценка качества реализации образовательной инклюзивной практики – квалиметрическая модель. | 4 |
| 18 | Тема 18. Помощь в адаптации для лиц с ОВЗ в социуме. | 2 |
| | ИТОГО | 44 |

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Раздел 1. Практика инклюзивного образования в медицинском вузе | подготовка к лекции, практическим занятиям, составление глоссария, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему и промежуточному контролю; создание проекта проведения организационно-воспитательного мероприятия | 44 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2).

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практика инклюзивного образования в медицинском вузе» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Практика инклюзивного образования в медицинском вузе» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий, контрольной точки и успешной сдачи итогового теста.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Распределение баллов рейтинговой оценки

| Текущий контроль (90 баллов) | | | Промежуточная аттестация (10 баллов) |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <i>посещение лекций</i> | <i>посещение практических занятий</i> | <i>контрольная точка</i> | тестирование |
| 20 б. | 44 б. | Р 1 | |
| 20 б. | 44 б. | 26 б. | 10 |

Критерии оценки одного раздела (контрольной точки)

| Оценочные критерии | Оценка и соответствующий ей балл | |
|---|--|--|
| | «зачтено» | «не зачтено» |
| 1. Проект проведения организационно- | Балл - 26 | Балл - 0 |
| | Студент подготовил развернутый проект проведения организационно-воспитательного мероприятия в университете | Студент не выполнил работу. Работа противоречит изученному теоретическому материалу. Обнаруживает незнание большей |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| воспитательного занятия (Р1) | полностью в соответствии с изученным на занятиях теоретическим материалом. | части соответствующего раздела изучаемого материала, допустил грубые ошибки в подготовленном проекте, искажающие их смысл. |
|-------------------------------------|--|--|

Дополнительные баллы

| | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| <i>написание статьи</i> | <i>участие в олимпиадах и др.</i> | <i>научный кружок</i> |
| 5 и > баллов | 5 баллов | 5 баллов |

Начисление баллов за участие в профильном кружке кафедры

| Баллы рейтинговой оценки | Требования |
|--------------------------|---|
| 3 | обучающийся является членом научного кружка |
| 4 | обучающийся является старостой научного кружка |
| 5 | обучающийся, представивший результаты научного исследования |

Таблица расчета для итогового теста (зачет)

| % выполнения задания | Балл по 10-бальной системе |
|----------------------|----------------------------|
| 91-100 | 10 |
| 81-90 | 9 |
| 71-80 | 8 |
| 61-70 | 7 |
| 51-60 | 6 |
| 41-50 | 5 |

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачет)

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка | Требования к знаниям |
|----------------------------|--------------|---|
| 61-100 | «зачтено» | оценка выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| 0-60 | «не зачтено» | оценка выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Инклюзивное образование в высшей школе : учеб.-метод. пособие для магистрантов мед. вузов / сост.: И. О. Бугаева [и др.]. - Саратов : | 21 |

| | | |
|--|--|--|
| | Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2022. - 120[1] с. - Библиогр.: с. 118-120. - ISBN 978-5-7213-0797-3 | |
|--|--|--|

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Инклюзивная практика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина, А.А. Твардовская, А.Т. Файзрахманова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015.- 224 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html |
| 2 | Педагогические основы современного кластерного образования : [монография] / Н. А. Клоктунова, С. В. Федюков, А. И. Евдокимова [и др.]. - Саратов : Издат. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM). |

8.2. Дополнительная литература

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новгородцева И.В. - Москва : Флинта, 2017. - 105 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html |
| 2 | Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Марусева И. В. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 418 с. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|---|
| 1 | Педагогическая библиотека pedlib.ru |
| 2 | Научно-электронная библиотека elibrary.ru |
| 3 | Электронная библиотека медицинского вуза studmedlib.ru |
| 4 | Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/ |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <https://sgmu.ru/university/departments/departments/pedagogiki-obrazovatelnykh-tekhnologiy-i-professionalnoy-kommunikatsii/>

2. Образовательный портал СГМУ www.el.sgm.ru

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс»
Контракт №951 КС /10-22023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор № 10294/23К от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 408 от 28.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500. |
| CentOSLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| SlackwareLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| MoodleLMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| DrupalCMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |

Разработчики:

зав. кафедрой, канд. соц. наук, доц.

занимаемая должность

доцент, канд. фил. наук, доц.

занимаемая должность



Н.А. Клоктунова

инициалы, фамилия



М.И. Барсукова

инициалы, фамилия

доцент, канд. пед. наук, доц.
занимаемая должность



подпись

А.И. Евдокимова

инициалы, фамилия

доцент, канд. пед. наук
занимаемая должность



подпись

В.А. Соловьева

инициалы, фамилия